

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
COMMISSION DES ÉTUDES

Procès-verbal de la 1078^e séance, tenue le mardi 17 novembre 2015,
à 14 heures, à la salle M-425 du Pavillon Roger-Gaudry

PRÉSENTS : la vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études, Mme Louise Béliveau; les doyens : M. Jean-Marc Charron, M. Christian Blanchette, Mme Michèle Brochu, Mme Lyne Lalonde, M. Michel Carrier, M. Paul Lewis, Mme Francine Ducharme, Mme Isabelle Panneton, M. Gilles Lavigne, M. Pierre Fournier; la représentante de l'école HEC Montréal : Mme Michèle Breton; le représentant de l'École Polytechnique : M. Jean Dansereau (en l'absence de M. Steven Chamberland); les membres nommés par l'Assemblée universitaire : M. François Le Borgne; les membres nommés par le Conseil de l'Université : la vice-rectrice adjointe aux études de premier cycle et à la formation continue, Mme Sylvie Normandeau; le directeur du Département de kinésiologie, M. Jacques Gresset; un officier de la FESP : M. Richard Patry; un officier de la Faculté de médecine : M. Daniel Lajeunesse; des officiers de la FAS : M. Francis Gingras, Mme Michelle McKerral; les étudiants : Mme Annie-Claude Vanier; Mme Andréanne St-Gelais, Mme Frédérique Emmanuelle Lessard, M. Denis Sylvain, un chargé de cours : M. Najib Lairini; des observateurs : Mme Marie-Claude Binette, Mme Claude Mailhot; le journaliste de *Forum*, M. Mathieu-Robert Sauvé

INVITÉS : Pour la délibération CE-1078-5.1, de la Faculté des arts et des sciences : M. Simon Harel, professeur titulaire et administrateur au Département de littératures et de langues du monde; pour la délibération CE-1078-5.2, de la Faculté de médecine: M. Martin Gignac, professeur agrégé et directeur adjoint du Département de psychiatrie, section Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent; pour la délibération CE-1078-5.3, de la Faculté de musique : Mme Nathalie Fernando, vice-doyenne aux études théoriques et à la recherche; pour la délibération CE-1078-6.4, du Département de kinésiologie : M. David Ellemberg, professeur agrégé et directeur adjoint du Département

ABSENTS : le recteur, M. Guy Breton, la vice-rectrice à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation, Mme Marie-Josée Hébert, le vice-recteur au développement académique et à la transformation institutionnelle, M. Gérard Boismenu, le vice-recteur aux ressources humaines et à la planification, M. Jean Charest, le vice-recteur aux finances et aux infrastructures, M. Éric Filteau, le vice-recteur aux affaires internationales, à la Francophonie, à la philanthropie et aux relations avec les diplômés, M. Guy Lefebvre; les doyens : Mme Tania Saba, Mme Hélène Boisjoly, Mme Louise Poirier, M. Jean-François Gaudreault-DesBiens; le représentant de l'École polytechnique, M. Steven Chamberland; les membres nommés par l'Assemblée universitaire : Mme Line Castonguay, M. Michel Sarra-Bournet, M. Luc Stafford; les membres nommés par le Conseil de l'Université : le directeur de la Direction générale des bibliothèques, M. Richard Dumont, le directeur de l'École d'optométrie, M. Christian Casanova; le substitut au chargé de cours, Mme Jacqueline Bortuzzo; des observateurs : Mme Louise Demers, Mme Agnieszka Dobrzynska, Mme Claire Benoît

PRÉSIDENT : La vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études, Mme Louise Béliveau

SECRÉTAIRE : Le secrétaire général, M. Alexandre Chabot

CHARGÉE DE COMITÉ : Mme Danielle Salvail

Composition de la Commission des études : lors de sa 626^e séance du 16 novembre dernier, le Conseil, sur recommandation de l'Assemblée universitaire, a nommé M. Denis Sylvain comme membre étudiant à la Commission des études (CU-0626-6.6, 16 novembre 2015).

CE-1078-1 ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit :

1. Ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de la 1077^e séance tenue le 2 juin 2015
3. Affaires découlant du procès-verbal
4. Information et questions
 - 4.1 École Polytechnique
 - Offre d'extension à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) du programme de Doctorat en génie minéral de l'École Polytechnique Montréal
 - 4.2 Faits saillants de la Commission des études (et des sous-commissions) pour l'année 2014-2015
 - 4.3 Modifications mineures approuvées par délégation – cycles supérieurs : Bilan 2014-2015
 - 4.4 Processus d'admission et d'inscription

5. Rapports de la Sous-commission des études supérieures
 - 5.1 Faculté des arts et des sciences—Direction
 - Création d'un programme de Diplôme d'études supérieures spécialisée—D.E.S.S. en Récits et médias autochtones
 - 5.2 Faculté de médecine—Département de psychiatrie
 - Création d'un programme de Diplôme d'études spécialisées—D.E.S. en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
 - 5.3 Faculté de musique
 - Modification au programme de Maîtrise en musique—Interprétation (2-605-11) : création des options : « Voix et instruments classiques » et « Interprétation—composition jazz »; abolition des options : « Direction d'orchestre » et « Voix et instruments »
 - 5.4 École HEC Montréal
 - Programmes de Diplôme d'études supérieures spécialisés—D.E.S.S. en : Affaires électroniques; Communication marketing; Gestion de la chaîne logistique; Gestion d'organismes culturels; Gestion et développement durable; Gestion des ressources humaines
 - Modification des intitulés de programme pour *Diplôme d'études supérieures spécialisées – D.E.S.S. en gestion—option ...* (option propre à chaque D.E.S.S.)
6. Processus institutionnel d'évaluation des programmes – Plans d'action
 - 6.1 Faculté des arts et des sciences
 - Plans d'action pour les programmes de : École de criminologie; Département des littératures de langue française; École de relations industrielles
 - 6.2 Faculté de l'éducation permanente
 - Plans d'action pour les programmes de Certificat : Gériologie; Intervention auprès des jeunes
 - 6.3 Faculté des sciences infirmières
 - Plan d'action pour les programmes de Maîtrise et de Doctorat
 - 6.4 Département de kinésiologie
 - Plan d'action pour le programme de Maîtrise
7. Comité des nominations de la Commission des études
 - Recommandations en vue de la nomination de membres à des comités de la Commission des études
8. Affaires diverses
9. Prochaine séance
10. Clôture de la séance

CE-1078-2 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA 1077^e SÉANCE

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études adopte le procès-verbal de la 1077^e séance tenue le 2 juin 2015, tel que présenté.

CE-1078-3 AFFAIRES DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

Les membres ont reçu la liste des affaires découlant du procès-verbal de la 1077^e séance; le secrétaire général, M. Alexandre Chabot, en fait la présentation.

CE-1078-4 INFORMATION ET QUESTIONS

CE-1078-4.1 École Polytechnique

- Offre d'extension à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) du programme de Doctorat en génie minéral de l'École Polytechnique Montréal
-
- 2015-A0033-1078-278

La Commission est invitée à prendre acte de l'extension, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue—UQAT, du programme de Doctorat en génie minéral de l'École Polytechnique, selon l'état de question consigné au document 2015-A0033-1078^e-278. La Sous-commission des études supérieures a reçu cet état de question lors de sa 55^e séance du 14 mai dernier (Cesup-55.386.1).

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études prend acte de l'offre d'extension à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) du programme de Doctorat en génie minéral de l'École Polytechnique Montréal, conformément au document 2015-A0033-1078^e-278.

CE-1078-4.2 Faits saillants de la Commission des études (et des sous-commissions) pour l'année 2014-2015

2015-A0033-1078-267

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit les Faits saillants de la Commission des études (et des sous-commissions) pour l'année 2014-2015, conformément au document 2015-A0033-1078-267.

CE-1078-4.3 Modifications mineures approuvées par délégation — cycles supérieurs : Bilan 2014-2015

2015-A0033-1078-269

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le Bilan des modifications mineures approuvées par délégation de pouvoirs (programmes de cycles supérieurs) pour l'année 2014-2015, conformément au document 2015-A0033-1078-269.

CE-1078-4.4 Processus d'admission et d'inscription

La présidente, Mme Louise Béliveau, invite la registraire de l'Université, Mme Marie-Claude Binette, et, par la suite, les représentants des écoles affiliées, M. Jean Dansereau (École Polytechnique) et Mme Michèle Breton (École HEC Montréal), à présenter des données récentes, relatives aux processus d'admission et d'inscription.

À l'Université, les données relatives au processus d'admission au trimestre d'automne 2015 présentent une diminution du nombre de demandes aux trois cycles d'études. Relativement au processus d'admission au trimestre d'hiver 2016, la proportion du nombre de dossiers traités correspond à 81 % pour les demandes d'admission à des programmes de premier cycle, et à environ 70 % pour les demandes d'admission à des programmes de cycles supérieurs. Les données relatives au processus d'inscription au trimestre d'automne 2015 pour les programmes de premier cycle présentent un niveau comparable à celui de l'année précédente; une augmentation d'une proportion approximative de 1.8 % est observée pour les programmes des facultés des sciences de la santé (à

l'exception de la Faculté des sciences infirmières). Les données relatives à l'inscription à des programmes de cycles supérieurs présentent une augmentation d'une proportion approximative de 4 %. On observe une diminution des inscriptions dans certaines facultés, ainsi qu'une diminution des inscriptions selon le statut d'étudiant libre et le statut d'étudiant visiteur (- 17 %). Une diminution est également observée en regard de l'inscription des étudiants étrangers (- 6 %), en partie liée à la modification des règles de financement des étudiants Français.

À l'École Polytechnique, les données relatives au processus d'inscription au trimestre d'automne 2015 montrent une diminution d'une proportion de 3 % pour l'ensemble du programme de Baccalauréat, mais certaines spécialisations présentent une augmentation marquée (dont les programmes de Génie logiciel, Génie mécanique, Génie des mines et Génie physique). Pour les programmes d'études supérieures, on observe une augmentation générale (+ 5 %) du nombre d'inscriptions, et une augmentation plus marquée pour certains programmes, dont le programme de Maîtrise professionnelle (+ 16 %) et le programme de D.E.S.S. (+ 8 %), alors que la croissance des inscriptions est moins marquée pour le programme de Doctorat.

À l'École HEC Montréal, les données relatives au processus d'inscription au trimestre d'automne 2015 présentent une augmentation d'une proportion de 2.3 % pour l'ensemble des programmes (dont une hausse des inscriptions aux programmes de deuxième cycle, mais une légère diminution aux programmes de premier cycle). Le nombre d'inscriptions associées à des étudiants Français présente une augmentation d'une proportion d'environ 20 %. Les résultats relatifs au processus d'admission au trimestre d'hiver restent provisoires, et présentent une augmentation (environ + 20 %) des demandes à des programmes d'études supérieures, et une légère diminution des demandes aux programmes de Certificat; le nombre de demandes d'admission au programme de Baccalauréat demeure comparable à celui de l'année précédente.

CE-1078-4.5 Transformation institutionnelle

La présidente, Mme Louise Béliveau, signale que la démarche de transformation institutionnelle, qui a été commencée, ne signifie pas que le développement et l'évolution des programmes doivent être atténués; au contraire, l'évolution des programmes sera poursuivie parallèlement à celle de l'institution, et ce, en préservant le dynamisme observé à la Commission des études dans le processus de développement des programmes.

CE-1078-5 RAPPORTS DE LA SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

La vice-rectrice adjointe aux études supérieures et doyenne de la FESP, Mme Michèle Brochu, fait une présentation générale des projets inscrits aux points 5.1 à 5.4.

La vice-doyenne aux études de premier cycle et de cycles supérieures de la Faculté des arts et des sciences, Mme Michelle McKerral, présente le projet inscrit au point 5.1; pour cette présentation, la Commission reçoit M. Simon Harel, professeur titulaire et administrateur au Département de littératures et de langues du monde.

Pour la présentation du projet inscrit au point 5.2, la Commission reçoit M. Martin Gignac, professeur agrégé et directeur adjoint du Département de psychiatrie (section Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent) de la Faculté de médecine.

La doyenne de la Faculté de musique, Mme Isabelle Panneton, présente le projet inscrit au point 5.3; pour cette présentation, la Commission reçoit Mme Nathalie Fernando, vice-doyenne aux études théoriques et à la recherche.

La représentante de l'École HEC Montréal, Mme Michèle Breton, présente le projet inscrit au point 5.4.

CE-1078-5.1 Faculté des arts et des sciences — Direction
- Création d'un programme de Diplôme d'études supérieures spécialisée —
D.E.S.S. en Récits et médias autochtones

2015-A0033-1078^e-263

La proposition de la création d'un programme de D.E.S.S. en Récits et médias autochtones se pose dans la perspective du développement des études autochtones à l'Université de Montréal ainsi que de la mise en place d'orientations politiques et stratégiques voulant favoriser une reconnaissance des expériences autochtones. Considérant le caractère interdisciplinaire du domaine des études autochtones ainsi que ses dimensions internationale et multilingue, le programme visera l'acquisition de connaissances théoriques et critiques, ainsi que l'acquisition d'une expérience pratique de collaboration avec des instances artistiques et culturelles autochtones locales et d'occasions de mise en réseau au Canada anglais et ailleurs dans les Amériques. En plus de susciter, chez l'étudiant, la poursuite d'une réflexion sur la question de la décolonisation, le programme les préparera à œuvrer dans les domaines des arts et lettres, de la culture, des médias et des communications, et à travailler auprès d'organismes gouvernementaux, privés ou sans but lucratif, et auprès d'instances autochtones (musées, festivals, maisons d'édition et de production, éducation et communautés). Le programme bénéficiera de la présence de regroupements, de réseaux et de partenariats déjà existants ou en développement, dont certains sont présents ou affiliés à l'Université, et disposent d'équipements, de laboratoires et d'interfaces (Carrefour des arts et des sciences ; Laboratoire sur les récits du soi mobile (affilié au Département de littératures et de langues du monde ; Association étudiante autochtone Ok8Api ; etc.). La structure du programme comporte 30 crédits, répartis selon 6 crédits de cours obligatoires et 24 crédits de cours à option. L'implantation du programme, prévue au trimestre d'été 2016, occasionne la création de 13 nouveaux cours de sigles AUT, ANT, ANG, HAR, HST et LCO. La présentation reporte au document 2015-A0033-1078^e-263.

La présentation rend compte d'un bref historique de l'évolution des études autochtones et des expertises qui se sont développées dans ce domaine à l'Université, et souligne, avec reconnaissance, l'appui et l'ouverture que la direction de la Faculté des arts et des sciences a démontrés à cet égard au cours des années. La préparation du projet de programme a bénéficié de la participation ou de la consultation de plusieurs unités ou départements de la Faculté des arts et des sciences (CERIUM, Départements de : Communication ; Études anglaises ; Géographie ; Histoire ; Histoire de l'art et d'études cinématographiques ; Littérature comparée ; Littératures de langue française ; Littératures de langues modernes ; Anthropologie), ainsi que de la Faculté de musique. En réponse à des questions, des précisions sont apportées sur l'approche des études autochtones à l'Université (comparativement à celle appliquée dans les autres universités canadiennes), et sur la disponibilité de lieux de stages, nombreux et diversifiés.

La présidente, Mme Louise Béliveau, félicite la Faculté pour la qualité du projet présenté, lequel réunit des forces vives et des expertises autour de ce domaine important.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la création d'un programme de Diplôme d'études supérieures spécialisées—D.E.S.S. en Récits et médias autochtones, à la Faculté des arts et des sciences (Direction), conformément au document 2015-A0033-1078^e-263.

CE-1078-5.2 Faculté de médecine — Département de psychiatrie
- Création d'un programme de Diplôme d'études spécialisées — D.E.S. en
psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

2015-A0033-1078^e-264

Le programme de D.E.S. en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent propose une structure de formation —composée de plusieurs stages obligatoires et optionnels— qui répond aux exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada en regard de la formation dans cette surspécialisation. Les contenus de formation portent principalement sur l'étude de l'approche

biopsychosociale de l'étiologie, de l'évaluation, du diagnostic, du traitement et de la prévention des troubles psychiatriques, du développement et du comportement de la petite enfance à l'adolescence, qu'ils soient des troubles simples ou concomitants avec d'autres problèmes médicaux. En regard de l'atteinte des compétences définies pour cette formation, les résidents devront démontrer qu'ils possèdent les compétences, connaissances et attitudes requises pour dispenser des soins et des services efficaces axés sur les patients et la famille, et qu'ils sauront intégrer leurs connaissances sur les fondements théoriques de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent dans leur pratique clinique (incluant les fondements du développement des psychopathologies). L'implantation du programme, prévue au trimestre d'automne 2015, est en cours (première cohorte). La présentation reportée au document 2015-A0033-1078^e-264.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la création d'un programme de Diplôme d'études spécialisées—D.E.S. en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, au Département de psychiatrie de la Faculté de médecine, conformément au document 2015-A0033-1078^e-264.

CE-1078-5.3 Faculté de musique

- Modification au programme de Maîtrise en musique—Interprétation (2-605-11) : création des options : « Voix et instruments classiques » et « Interprétation—composition jazz »; abolition des options : « Direction d'orchestre » et « Voix et instruments »

2015-A0033-1078^e-265

La modification au programme de Maîtrise en musique — Interprétation porte sur la structure (45 crédits répartis différemment selon les options du programme), le règlement pédagogique et le répertoire de cours du programme, et propose principalement la création des options « Voix et instruments classiques » et « Interprétation—composition jazz », remplaçant les options « Direction d'orchestre » (laquelle n'est plus offerte depuis 2012, la formation en direction d'orchestre étant complétée au niveau du Doctorat) et « Voix et instruments », lesquelles seront abolies. L'établissement de l'option « Voix et instruments classiques » découle de la mise à jour et de la modification de l'intitulé de l'option actuelle « Voix et instruments » (de manière à la distinguer de la nouvelle option en jazz), et veut définir une structure de formation qui soit plus représentative du cheminement de l'étudiant, notamment, en mettant en valeur la démarche de recherche-crédation. La nouvelle option « Interprétation-composition jazz » veut permettre la poursuite d'études en jazz au deuxième cycle (actuellement, les étudiants qui ont complété une formation de premier cycle en jazz et qui souhaitent poursuivre des études de deuxième cycle ne peuvent le faire à l'Université). Les ajustements apportés aux dispositions réglementaires veulent principalement structurer le cheminement des études selon trois trimestres (automne-hiver-été), conformément à ce qui est prévu au règlement des études supérieures. La modification au répertoire de cours comporte l'ajout de dix nouveaux cours, dont quatre cours obligatoires. L'implantation du programme modifié est prévue au trimestre d'automne 2016. La présentation reportée au document 2015-A0033-1078^e-265.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la modification au programme de Maîtrise en musique—Interprétation (2-605-11) : création des options : « Voix et instruments classiques » et « Interprétation—composition jazz »; abolition des options : « Direction d'orchestre » et « Voix et instruments », à la Faculté de musique, conformément au document 2015-A0033-1078^e-265.

- CE-1078-5.4 École HEC Montréal
Programmes de Diplôme d'études supérieures spécialisés—D.E.S.S. en : Affaires électroniques; Communication marketing; Gestion de la chaîne logistique; Gestion d'organismes culturels; Gestion et développement durable; Gestion des ressources humaines
- Modification des intitulés de programme pour *Diplôme d'études supérieures spécialisées – D.E.S.S. en gestion—option ...* (option propre à chaque D.E.S.S.)
-
- 2015-A0033-1078^e-266

La modification de l'intitulé des programmes de D.E.S.S. mentionnés en rubrique veut répondre à une exigence formulée par la Commission des études lors de la création du programme de D.E.S.S. en gestion, option ressources humaines (CE-1076-6.1, 12 mai 2015). Les programmes concernés seront ainsi intitulés « D.E.S.S. en gestion » et identifiés par leur option spécifique (« D.E.S.S. en gestion, option... [titre de l'option] »). L'implantation des programmes modifiés est prévue au trimestre d'hiver 2016. La présentation reporte au document 2015-A0033-1078^e-266.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la modification aux programmes de Diplôme d'études supérieures spécialisés—D.E.S.S. en : Affaires électroniques; Communication marketing; Gestion de la chaîne logistique; Gestion d'organismes culturels; Gestion et développement durable; Gestion des ressources humaines : modification des intitulés de programme pour *Diplôme d'études supérieures spécialisées—D.E.S.S. en gestion—option ...* (option propre à chaque D.E.S.S.), à l'École HEC Montréal, conformément au document 2015-A0033-1078^e-266.

CE-1078-6 PROCESSUS INSTITUTIONNEL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES — PLANS D'ACTION

La présidente, Mme Louise Béliveau, invite les doyens, vice-doyens ou directeurs des facultés ou départements concernés à présenter les plans d'action découlant du processus institutionnel d'évaluation des programmes. Auparavant, la vice-rectrice adjointe à la promotion de la qualité, Mme Claude Mailhot, rappelle les étapes du processus d'évaluation, conduisant à la préparation du rapport synthèse du Conseil académique d'évaluation des programmes—CAEP, dans lequel sont formulées les recommandations qui vont fonder le plan d'action du doyen en regard des programmes évalués. Un suivi de la mise en œuvre des plans d'action est également effectué. Les plans d'action issus du processus d'évaluation sont déposés à la Commission des études pour information.

- CE-1078-6.1 Faculté des arts et des sciences
- Plans d'action pour les programmes de l'École de criminologie, du Département des littératures de langue française et de l'École de relations industrielles
-
- 2015-A0033-1078^e-271 et 2015-A0033-1078^e-271.1
2015-A0033-1078^e-272 et 2015-A0033-1078^e-272.1
2015-A0033-1078^e-273 et 2015-A0033-1078^e-273.1

La vice-doyenne aux études de premier cycle et de cycles supérieurs de la Faculté des arts et des sciences, Mme Michelle McKerral, présente les plans d'action pour des programmes de trois départements de cette Faculté, soit : l'École de criminologie [programmes de : Baccalauréat spécialisé en criminologie; Baccalauréat spécialisé en sécurité et études policières; Maîtrise en criminologie; Doctorat en criminologie], le Département des littératures de langue française [programmes de : Baccalauréat spécialisé en littératures de langue française; Baccalauréat en lettres et sciences humaines; Maîtrise en littératures de langue française; Doctorat en littératures de langue française], et l'École de relations industrielles [Baccalauréat spécialisé en relations industrielles; Maîtrise en relations industrielles; Doctorat en relations industrielles]. La présentation reporte aux documents 2015-A0033-1078^e-271 à 273; les documents 2015-A0033-1078^e-271.1 à 273.1 portent sur les rapports du Conseil académique d'évaluation des programmes—CAEP.

Une question portant sur des aspects liés aux ressources financières, le secrétaire général, M. Alexandre Chabot, explique que ces questions sont considérées en parallèle de l'évaluation de la qualité académique des programmes, mais à des instances autres que la Commission des études; celle-ci traite des problématiques académiques, alors que les questions d'ordre financier relèvent du Comité de la planification et du Vice-rectorat aux ressources humaines et à la planification.

En réponse à une question sur le taux de diplomation visé pour le programme de Maîtrise en criminologie (recommandation 4, page 6 du document 2015-A0033-1078^e-271), Mme McKerral indique qu'elle ne dispose pas de cet élément d'information, qui devra être vérifié; par ailleurs, le taux de diplomation visé demeure un taux indicateur.

Relativement au programme de premier cycle en relations industrielles, il est mentionné que des démarches sont en cours afin d'assurer la cohérence de l'actualisation du programme en regard du programme de Certificat de relations industrielles, offert par la Faculté de l'éducation permanente, lequel est actuellement en évaluation.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit les plans d'action relatifs aux programmes de l'École de criminologie, du Département des littératures de langue française et de l'École de relations industrielles de la Faculté des arts et des sciences, conformément aux documents 2015-A0033-1078^e-271 à 2015-A0033-1078^e-273.

CE-1078-6.2 Faculté de l'éducation permanente

- Plans d'action pour les programmes de Certificat en Gérontologie et Intervention auprès des jeunes

2015-A0033-1078^e-274 et 2015-A0033-1078^e-274.1

2015-A0033-1078^e-275 et 2015-A0033-1078^e-275.1

Le doyen de la Faculté de l'éducation permanente, M. Christian Blanchette, présente les plans d'action relatifs au programme de Certificat en Gérontologie et au programme de Certificat en Intervention auprès des jeunes. La présentation reporte aux documents 2015-A0033-1078^e-274 et 275; les documents 2015-A0033-1078^e-274.1 à 275.1 portent sur les rapports du Conseil académique d'évaluation des programmes—CAEP.

Une précision porte sur le fait que la possibilité de développer des formations à distance qui seraient suivies à l'extérieur du Québec reste à vérifier, notamment en raison des différences de contextes académiques et de réglementation pédagogique.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit les plans d'action de la Faculté de l'éducation permanente pour les programmes de Certificat en Gérontologie et de Certificat en Intervention auprès des jeunes, conformément aux documents 2015-A0033-1078^e-274 et 2015-A0033-1078^e-275.

CE-1078-6.3 Faculté des sciences infirmières

- Plan d'action pour les programmes de Maîtrise et de Doctorat

2015-A0033-1078^e-276 et 2015-A0033-1078^e-276.1

La doyenne de la Faculté des sciences infirmières, Mme Francine Ducharme, présente le plan d'action pour les programmes de Maîtrise et de Doctorat en sciences infirmières. La présentation reporte au document 2015-A0033-1078^e-276; le document 2015-A0033-1078^e-276.1 porte sur le rapport du Conseil académique d'évaluation des programmes—CAEP.

Sur les activités tenues conjointement avec l'Université McGill pour ces programmes, il est précisé que celles-ci restent peu nombreuses (principalement, des codirections de thèse), et que l'on examine si ces activités seront arrêtées, ou, si elles seront maintenues mais selon des modalités optimisées.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le plan d'action de la Faculté des sciences infirmières pour les programmes de Maîtrise et de Doctorat, conformément au document 2015-A0033-1078^e-276.

CE-1078-6.4 Département de kinésiologie

- Plan d'action pour le programme de Maîtrise
2015-A0033-1078^e-277 et 2015-A0033-1078^e-277.1

L'administrateur exerçant les fonctions de directeur du Département de kinésiologie, M. Jacques Gresset, présente le plan d'action pour le programme de Maîtrise en kinésiologie; pour cette présentation, la Commission reçoit M. David Elleberg, professeur agrégé et directeur adjoint du Département. La présentation reporte au document 2015-A0033-1078^e-277; le document 2015-A0033-1078^e-277.1 porte sur le rapport du Conseil académique d'évaluation des programmes—CAEP.

Une question portant sur les démarches prévues afin d'assurer la disponibilité de stages, il est précisé que les stages au niveau du programme de Baccalauréat sont effectués à l'interne. Les stages effectués dans le cadre du programme de Maîtrise sont effectués à l'externe; l'on n'effectue pas de vérification systématique en regard du nombre de stages disponibles, car les demandes de stages sont habituellement toutes comblées.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le plan d'action du Département de kinésiologie pour le programme de Maîtrise, conformément au document 2015-A0033-1078^e-277.

CE-1078-7 COMITÉ DES NOMINATIONS DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

- Recommandations en vue de la nomination de membres à des comités de la Commission des études
2015-A0033-1078^e-268; 2015-A0033-1078^e-270

La présidente, Mme Louise Béliveau, donne la parole à la vice-rectrice adjointe aux études de premier cycle et à la formation continue, Mme Sylvie Normandeau, qui préside le Comité des nominations de la Commission des études. Mme Normandeau invite la Commission à se prononcer en regard des recommandations de son Comité des nominations, relatives à la nomination de membres à des comités de la Commission des études, et consignées aux documents 2015-A0033-1078^e-268 et 2015-A0033-1078^e-270.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité, la Commission des études, sur recommandation de son Comité des nominations, nomme :

À la Sous-commission du premier cycle :

- Mme Manon Guité (professeure titulaire et vice-doyenne aux affaires académiques à la Faculté de l'aménagement),

comme membre, pour un mandat de deux ans, échéant le 30 juin 2017;

Au Conseil des études de premier cycle :

- M. Stéphane Ouellet (professeur agrégé au Département d'obstétrique et de gynécologie de la Faculté de médecine),
- Mme Ema Ferreira (professeure titulaire de clinique et vice-doyenne aux études de la Faculté de pharmacie),

comme membres, pour un mandat de deux ans, échéant le 30 juin 2017;

À la Sous-commission des études supérieures :

- M. Serge J. Larivée (professeur agrégé au Département psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation),
- M. Stefan Monnier (professeur agrégé au Département d'informatique et de recherche opérationnelle de la Faculté des arts et des sciences),
- M. Stéphane Rousseau (professeur titulaire et vice-doyen aux études supérieures et à la recherche de la Faculté de droit),

comme membres, pour un mandat de deux ans, échéant le 30 juin 2017;

Au Comité institutionnel d'évaluation de l'enseignement :

- Mme Annie Rochette (professeure agrégée à l'École de réadaptation de la Faculté de médecine),
- Mme Maryse Bouchard (professeure agrégée au Département de santé environnementale et santé au travail de l'École de santé publique),

comme membres, pour un mandat de deux ans, échéant le 30 juin 2017;

Au Comité de l'interdisciplinarité :

- Mme Michelle McKerral (professeure titulaire et vice-doyenne aux études de premier cycle et de cycles supérieurs de la Faculté des arts et des sciences),
- Mme Geneviève Grégoire (professeure agrégée de clinique et vice-doyenne aux études médicales de premier cycle de la Faculté de médecine),
- Mme Julie Gosselin (vice-doyenne, secteurs Sciences fondamentales et appliquées et Santé, de la Faculté des études supérieures et postdoctorales),
- Mme Monique Kirouac (vice-doyenne aux études de la Faculté de l'éducation permanente),
- Mme Vardit Ravitsky (professeure agrégée au Département de médecine sociale et préventive de l'École de santé publique),
- M. Najib Lairini (chargé de cours à la Faculté des arts et des sciences et à la Faculté de l'éducation permanente),

comme membres, pour un mandat de trois ans, échéant le 30 juin 2018.

CE-1078-8 AFFAIRES DIVERSES

Aucun sujet n'est porté à l'attention de la Commission.

CE-1078-9 PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance aura lieu le mardi 15 décembre, à 14 heures.

CE-1078-10 CLÔTURE DE LA SÉANCE

La séance est levée à 15 heures 45.

Adopté à l'unanimité tel que corrigé le 15 décembre 2015 – délibération CE-1079-2

La présidente,

Le secrétaire général,

Louise Béliveau

Alexandre Chabot