

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
COMMISSION DES ÉTUDES

Procès-verbal de la 1172<sup>e</sup> séance, tenue le mardi 18 février 2025, à 14 heures, à salle M-425  
du Pavillon Roger-Gaudry et par visioconférence

---

**PRÉSENCES :** la vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études, Pascale Lefrançois ; les présidentes, les présidents, des sous-commissions de la Commission des études : le vice-recteur adjoint aux études de premier cycle et à la formation continue, Juan J. Torres Michel, le vice-recteur adjoint à la promotion de la qualité, Tony Leroux, la vice-rectrice adjointe à la recherche, Lucie Parent ; les doyennes, les doyens : Geneviève Saumier, Carmela Cucuzzella, Ahlem Ammar, Michel Janosz, Simon De Denus, Nathalie Fernando, David Francoz, Jean-François Bouchard ; le représentant de l'École HEC Montréal : François Bellavance ; les membres du personnel enseignant nommés par l'Assemblée universitaire : Sophie Parent, Françoise Guay ; les membres diplômés : Pascale Sirard, Benoît Lessard ; les membres du personnel de soutien et du personnel de la recherche : Martin Guimond ; les étudiantes, les étudiants : Ness Teboul, Isabelle Ouellette, Enrique Colindres, Justine Wu ; les observatrices, les observateurs : Annik Gélneau, Pierrette Gaudreau, France Nadeau (en l'absence de Stéphanie Gagnon)

**INVITATIONS :** pour les délibérations CE-1172-5.1 et CE-1172-5.2, des Études supérieures et postdoctorales : Daniel Lévesque, vice-recteur associé et directeur ESP ; pour la délibération CE-1172-5.1, de la Faculté des arts et des sciences : Manuel Meune, directeur du Département de littératures et de langues du monde ; pour la délibération CE-1172-5.2, de la Faculté des arts et des sciences : Julie Dauphin, conseillère spécialisée aux programmes d'études et chargée de cours au Département de psychologie ; pour la délibération CE-1172-6.1, de l'École d'optométrie : Judith Renaud, directrice adjointe aux études supérieures, et Elvire Faucher, directrice adjointe à la recherche ; pour la délibération CE-1172-6.2, de la Faculté de médecine : Julie Gosselin, vice-doyenne aux sciences de la santé et aux partenariats communautaires, et Cyril Duclos, professeur titulaire à l'École de réadaptation ; pour la délibération CE-1172-6.3, de la Faculté de droit : Konstantia Koutouki, vice-doyenne aux études supérieures

**ABSENCES :** le recteur, Daniel Jutras ; la vice-rectrice à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation, Marie-Josée Hébert ; le vice-recteur à la planification et à la communication stratégiques, Jean-François Gaudreault-DesBiens ; les présidentes, les présidents, des sous-commissions de la Commission des études : la vice-rectrice adjointe aux études supérieures, Julie Carrier ; les doyennes, les doyens : Frédéric Bouchard, Patrick Cossette, Hugo Ciaburro, Sylvie Dubois, Carl-Ardy Dubois ; la représentante, le représentant de l'École Polytechnique Montréal : Isabelle Villemure, François Guibault ; les membres du personnel enseignant nommés par l'Assemblée universitaire : Marie-Alice Belle ; les membres du personnel de soutien et du personnel de la recherche : Isabelle Daoust, Bérengère Houzé ; les observatrices, les observateurs : Nicole Languerand, Stéphanie Gagnon, Michèle Glémaud

**PRÉSIDENTE :** la vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études, Pascale Lefrançois

**SECRÉTAIRE :** le secrétaire général, Alexandre Chabot

**CHARGÉE DE COMITÉ :** Danielle Salvail

---

**CE-1172-1**     **ORDRE DU JOUR**

L'ordre du jour adopté se lit :

1.            Ordre du jour
2.            Adoption du procès-verbal de la 1171<sup>e</sup> séance tenue le 21 janvier 2025
3.            Affaires découlant du procès-verbal
4.            Information et questions
  - 4.1          Commission des études
    - Calendrier des séances pour l'année 2025-2026
    - Calendrier des séances pour l'année 2026-2027 (provisoire)
  - 4.2          Données du Bureau du registraire
5.            Rapport de la Sous-commission des études supérieures
  - 5.1          Faculté des arts et des sciences – Département de littératures et de langues du monde
    - Modification au programme de Maîtrise en études allemandes (2-085-1-0)

- 5.2 Faculté des arts et des sciences – Département de psychologie
  - Modification aux programmes de Doctorat en psychologie – recherche et intervention, option psychologie du travail et des organisations (3-220-1-7), et Doctorat en psychologie (3-220-1-8)
- 6. Processus institutionnel d'évaluation des programmes d'études : plans d'action facultaires
  - 6.1 École d'optométrie
    - Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en sciences de la vision (3-656-1-0)
  - 6.2 Faculté de médecine – École de réadaptation
    - Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique des programmes en sciences de la réadaptation
  - 6.3 Faculté de droit
    - Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en droit (3-325-1-0)
- 7. Affaires diverses
- 8. Prochaine séance régulière
- 9. Clôture de la séance

CE-1172-2 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA 1171<sup>e</sup> SÉANCE DU 21 JANVIER 2025

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études adopte le procès-verbal de la 1171<sup>e</sup> séance, tenue le 21 janvier 2025, tel que présenté.

CE-1172-3 AFFAIRES DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL

Les membres ont reçu la liste des affaires découlant du procès-verbal de la 1171<sup>e</sup> séance. Le secrétaire général, Alexandre Chabot, en fait la présentation.

CE-1172-4 INFORMATION ET QUESTIONS

- CE-1172-4.1 Commission des études
- Calendrier des séances pour l'année 2025-2026
  - Calendrier des séances pour l'année 2026-2027
- 
- 2025-A0033-1172-228, 2025-A0033-1172-229

La présidente, Pascale Lefrançois, présente ce point.

Le document 2025-A0033-1172-228 présente le calendrier des séances de la Commission pour l'année 2025-2026. Ce document remplace le document 2024-A0033-1163-135, qui avait été déposé et adopté sous réserve à la 1163<sup>e</sup> séance du 19 mars 2024 (CE-1163-4.1).

Le document 2025-A0033-1172-229 présente le calendrier provisoire des séances de la Commission proposé pour l'année 2026-2027. Ce calendrier sera confirmé au printemps 2026.

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études adopte le calendrier de ses séances pour l'année 2025-2026, conformément au document 2025-A0033-1172-228, et le calendrier (provisoire) de ses séances pour l'année 2026-2027, conformément au document 2025-A0033-1172-229.

CE-1172-4.2 Données du Bureau du registraire  
2025-A0033-1172-233

---

La parole est donnée à la registraire, Annik Gélineau, pour la présentation de données relatives aux inscriptions au trimestre d'hiver 2025, et aux absences aux évaluations pour les trimestres d'automne 2023 et 2024, consignées au document 2025-A0033-1172-233, projeté en partage d'écran, et auquel reporte la présentation.

Sur les absences aux évaluations, on observe une augmentation de l'ensemble des demandes (avec ou sans pièces justificatives). Les demandes sans pièces justificatives comprennent les demandes pour lesquelles de tels documents ne sont pas exigés ; on ne peut donc pas distinguer, dans ce groupe, les demandes justifiées par une déclaration sur l'honneur en lieu et place d'une pièce justificative. Parmi les motifs, les absences liées à la maladie présentent une augmentation.

En réponse aux questions et avis présentés, des précisions portent sur les sujets suivants. Il n'est pas envisagé de définir une nouvelle version du formulaire ou un formulaire distinct afin de pouvoir distinguer les demandes ayant été justifiées par une déclaration sur l'honneur, car cela occasionnerait de la confusion. La haute prévalence, en 2022, d'absences motivées par un conflit d'horaire, est liée à la première implantation du CHAL (création des horaires et assignation des locaux d'enseignement) ; la situation a été corrigée depuis. Des données distinctes existent sur les demandes refusées, et pourront être transmises. On observe que les démarches d'information invitant les étudiantes et les étudiants à remplir le formulaire peuvent expliquer, en partie, l'augmentation observée dans le nombre de demandes. Sur la définition d'approches pour composer avec les impacts découlant de l'augmentation de demandes, donnant lieu à une augmentation du nombre d'examens différés, on mentionne que des mesures peuvent être définies au niveau des unités, mais non au niveau institutionnel ; le règlement pédagogique n'oblige pas à offrir des examens différés ; considérant des préoccupations sur des situations abusives, des outils peuvent être définis, avec le souci de ne pas pénaliser les étudiantes et les étudiants pour lesquels la possibilité de disposer d'un examen différé présente une solution nécessaire. Sur la possibilité qu'une situation répétitive de demandes d'absences soit liée à des raisons d'ordre pédagogique, des données qualitatives pourront être fournies par le Bureau du registraire, à la demande de l'unité. On prend note du souhait de la Commission d'être informée régulièrement des données et suivis du Bureau du registraire.

## CE-1172-5 Rapport de la Sous-commission des études supérieures

En l'absence de la vice-rectrice adjointe aux études supérieures, Daniel Lévesque, vice-recteur associé et directeur aux Études supérieures et postdoctorales, fait une présentation générale des projets inscrits aux points 5.1 et 5.2.

La vice-doyenne aux études de cycles supérieurs et à l'engagement communautaire de la Faculté des arts et des sciences, Sophie Parent, présente les projets inscrits aux points 5.1 et 5.2. Pour ces présentations, la Commission reçoit, de cette Faculté, Manuel Meune, directeur du Département de littératures et de langues du monde (point 5.1), et Julie Dauphin, conseillère spécialisée aux programmes d'études et chargée de cours au Département de psychologie (point 5.2).

### CE-1172-5.1 Faculté des arts et des sciences – Département de littératures et de langues du monde

- Modification au programme de Maîtrise en études allemandes (2-085-1-0)  
2025-A0033-1172-226

La modification au programme de Maîtrise en études allemandes donne suite aux recommandations issues du processus d'évaluation périodique du programme, et est articulée en fonction de quatre objectifs : la simplification de la structure du programme (dont l'abolition des deux orientations et la répartition de leurs contenus à travers les blocs de cours) ; l'insertion plus cohérente, dans la structure, des cours de lectures guidées ; l'assouplissement de la structure et du cheminement (création de doubles sigles ; ajout d'un nouveau bloc de cours de disciplines connexes [bloc 70E–Formation interdisciplinaire]) ; l'adaptation des objectifs à de nouveaux besoins de formation (dont la formation en enseignement). L'actualisation de la structure donne lieu à une nouvelle numérotation des blocs, à la modification du nombre de crédits dans les blocs et à la modification des libellés selon les normes actuelles de rédaction. Des cours redondants sont abolis. Quatre nouveaux cours de sigle ALL sont créés. La répartition des crédits du programme modifié est précisée dans le tableau de la structure. L'implantation du programme modifié est prévue au trimestre d'automne 2025. La présentation reporte au document 2025-A0033-1172-226.

Des précisions sont apportées sur les modalités d'évaluation des cours double siglés, différenciées selon le cycle auquel est suivi le cours et les plans de cours cadre, adaptés en conséquence ; un comité de coordination des ESP assure un suivi des modalités.

On souligne que la modification proposée répond adéquatement aux recommandations du processus d'évaluation et résout les enjeux signalés dans ce cadre.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la modification au programme de Maîtrise en études allemandes (2-085-1-0), au Département de littératures et de langues du monde de la Faculté des arts et des sciences, conformément au document 2025-A0033-1172-226.

### CE-1172-5.2 Faculté des arts et des sciences – Département de psychologie

- Modification aux programmes de Doctorat en psychologie – recherche et intervention, option psychologie du travail et des organisations (3-220-1-7), et de Doctorat en psychologie (3-220-1-8)  
2025-A0033-1172-227

La modification aux programmes de Doctorat en psychologie – recherche et intervention, option psychologie du travail et des organisations, et de Doctorat en psychologie

propose principalement l'ajout, à leur structure, du séminaire PSY 7600 (Séminaire de projet doctoral) –déjà existant dans les autres programmes de doctorat du Département–, comme séminaire obligatoire de 3 crédits, répondant adéquatement aux objectifs d'encadrement visés pour ces programmes. Les étudiantes et les étudiants seront regroupés dans une seule section, distincte de celle du programme de doctorat en recherche, respectant ainsi les spécificités de chaque programme. L'ajout du cours mentionné donne lieu à une nouvelle répartition des crédits de certains blocs (diminution du nombre de crédits du bloc 70F, passant de 6 à 3 crédits, et retrait du cours PSY 7005 du bloc 70D). La nouvelle répartition des crédits de chacun des programmes est précisée dans le tableau de la structure. Dix nouveaux cours de sigle PSY sont créés pour les séminaires, stages et internats. Des ajustements mineurs sont apportés aux libellés des objectifs et des dispositions réglementaires, pour harmonisation. L'implantation des programmes modifiés est prévue au trimestre d'automne 2025. La présentation reporte au document 2025-A0033-1172\_227.

Des précisions sont apportées sur les modalités respectives des stages et des internats.

Après délibération, sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études approuve la modification aux programmes de Doctorat en psychologie – recherche et intervention, option psychologie du travail et des organisations (3-220-1-7), et de Doctorat en psychologie (3-220-1-8), au Département de psychologie de la Faculté des arts et des sciences, conformément au document 2025-A0033-1172-227.

#### CE-1172-6    Processus institutionnel d'évaluation des programmes : plans d'action facultaires

Le vice-recteur adjoint à la promotion de la qualité, Tony Leroux, fait une présentation générale des sujets inscrits aux points 6.1 à 6.3.

Le directeur de l'École d'optométrie, Jean-François Bouchard, présente le plan d'action inscrit au point 6.1. Pour cette présentation, la Commission reçoit, de cette École, Judith Renaud, directrice adjointe aux études supérieures, et Elvire Faucher, directrice adjointe à la recherche.

La vice-doyenne aux sciences fondamentales de la Faculté de médecine, Pierrette Gaudreau, présente le plan d'action inscrit au point 6.2. Pour cette présentation, la Commission reçoit, de cette Faculté, Julie Gosselin, vice-doyenne aux sciences de la santé et aux partenariats communautaires, et Cyril Duclos, professeur titulaire à l'École de réadaptation.

La doyenne de la Faculté de droit, Geneviève Saumier, présente le plan d'action inscrit au point 6.3. Pour cette présentation, la Commission reçoit, de cette Faculté, Konstantia Koutouki, vice-doyenne aux études supérieures.

#### CE-1172-6.1    École d'optométrie

- Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en sciences de la vision (3-656-1-0)

2025-A0033-1172-230, 230.1

Le plan d'action découlant de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en sciences de la vision présente les conclusions de la Sous-commission d'évaluation des programmes quant aux qualités et constats observés (dont le taux de satisfaction, le caractère multidisciplinaire du programme et l'expertise reconnue du corps professoral). En regard des recommandations formulées, le plan d'action identifie cinq objectifs, associés à des niveaux

de priorités et à des actions spécifiques, et liés au rôle des unités partenaires, à l'optimisation du nombre d'options du programme ainsi que de leurs contenus et de leur structure, à l'augmentation de la visibilité du programme aux fins de recrutement, aux modalités d'optimisation de la réussite étudiante, et à la définition de modalités de partage et d'échange sur le programme. La présentation reportée au document 2025-A0033-1172-230 ; le document 2025-A0033-1172-230.1 présente le rapport synthèse de la Sous-commission d'évaluation des programmes.

En réponse à des questions présentées, des précisions sont apportées sur les stratégies de suivi des modalités d'encadrement et de parrainage (dont le plan global des études et le plan de réussite, et la mise en place d'un comité de parrainage ; on prend note du soutien pouvant être apporté par les Études supérieures et postdoctorales) ; sur la diversification des partenaires ; sur des modalités d'ententes à définir dans le contexte d'un programme multidisciplinaire (des modèles d'ententes types sont disponibles).

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le Plan d'action de l'École d'optométrie, préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en sciences de la vision (3-656-1-0), conformément au document 2025-A0033-1172-230.

#### CE-1172-6.2 Faculté de médecine – École de réadaptation

- Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique des programmes en sciences de la réadaptation

---

2025-A0033-1172-231, 231.1

Le plan d'action mentionné porte sur les programmes de Maîtrise et de Doctorat en sciences de la réadaptation. Les points observés ont porté, notamment, sur la pertinence sociétale des activités de recherche réalisées par le corps professoral et par la population étudiante ; sur qualité de la formation à la recherche et à son intégration dans les cours ; sur les mécanismes de soutien à la réussite étudiante ; sur le taux de réussite élevé aux cours et à l'examen général de synthèse. En regard des recommandations formulées, le plan d'action identifie six objectifs, associés à des niveaux de priorités et à des actions spécifiques, et liés, principalement, aux éléments suivants : la redéfinition de la structure des programmes ; l'amélioration des modalités de communication avec les diplômées et les diplômés en regard de la diffusion des retombées des programmes ; la révision des étapes de recrutement, d'évaluation et de préparation des candidatures ; la promotion des outils et services relatifs à la réussite étudiante ; l'établissement d'espaces de discussion quant aux attentes et objectifs ; la révision des opportunités pédagogiques d'amélioration de la formation et de rétroaction. La présentation reportée au document 2025-A0033-1172-231 ; le document 2025-A0033-1172-231.1 présente le rapport synthèse de la Sous-commission d'évaluation des programmes.

En réponse à des questions présentées, des précisions portent sur l'analyse des raisons du faible niveau d'inscription aux cours à option (des modalités d'information et de collaboration devront être définies), et sur les modalités des cours coordonnés par plus d'un responsable. On prend note de mesures pouvant être mises en place par la Faculté des arts et des sciences afin de faciliter l'accès à certains cours.

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le Plan d'action de la Faculté de médecine, préparé dans le cadre de l'évaluation périodique des programmes en sciences de la réadaptation, conformément au document 2025-A0033-1172-231.

CE-1172-6.3 Faculté de droit

- Plan d'action préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en droit (3-325-1-0)

---

2025-A0033-1172-232, 232.1

Le plan d'action découlant de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en droit présente les conclusions de la Sous-commission d'évaluation des programmes quant aux qualités et constats observés (dont la pertinence du programme en regard d'autres programmes comparables, et son attractivité ; la qualité et la variété des expertises professorales ; la qualité des relations des étudiantes et des étudiants avec leur direction de recherche ; la qualité et la disponibilité des ressources matérielles). En regard des recommandations formulées, le plan d'action identifie quatre objectifs, associés à des niveaux de priorités et à des actions spécifiques, et liés à : la révision du programme en regard du maintien de sa pertinence et de sa qualité ; l'établissement d'un comité pour la gestion du programme ; la définition de modalités de soutien au cheminement étudiant ; l'amélioration des taux de diplomation et de la durée des études. Des précisions sont présentées sur les différentes actions engagées et envisagées. La présentation reportée au document 2025-A0033-1172-232 ; le document 2025-A0033-1172-232.1 présente le rapport synthèse de la Sous-commission d'évaluation des programmes.

Sur proposition dûment faite et appuyée, et à l'unanimité,

la Commission des études reçoit le Plan d'action de la Faculté de droit, préparé dans le cadre de l'évaluation périodique du programme de Doctorat en droit, conformément au document 2025-A0033-1172-232.

CE-1172-7 Affaires diverses

Aucun sujet n'est porté à l'attention de la Commission.

CE-1172-8 PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance prévue au calendrier aura lieu le mardi 18 mars 2025, à 14 heures.

CE-1172-9 CLÔTURE DE LA SÉANCE

La séance est levée à 15 heures 30.

Adopté le 18 mars 2025, délibération CE-1173-2.

La présidente,

Le secrétaire général,

Pascale Lefrançois

Alexandre Chabot